МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Смирнова Марина Владимировна, к.псх.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Групповое консультирование»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии А.Н. Евлаев	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Групповое консультирование являются:
- Обеспечить освоение студентами системы знаний по групповому консультированию в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах.
- Ознакомить со значением группового консультирования в системе научного знания и в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.
- Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения задач группового консультирования.
- Развить личностные и профессиональные качества психолога-консультанта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Групповое консультирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Групповое консультирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции в объеме 14 часов проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть лекционного курса (4час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, все лекции проводятся с использованием презентаций.Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 24 час. Остальная часть практического курса (12 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, анализа конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (34 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (15 час.) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, использование средств коммуникаций: электронной

почты, скайпа.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Общая характеристика группового консультирования

Тема: Понятие и специфика групповой консультативной работы.
Цели группового психологического консультирования. Нормы и принципы группового консультирования.

РАЗДЕЛ 2
Виды консультативных и психотерапевтических групп

Тема: Классификация групп в консультировании
Т-группы. Группы встреч. Балинтовские группы: основные отличия, история возникновения, цели..

Тема: Психотерапевтические группы

РАЗДЕЛ 3
Теоретические основы группового психологического консультирования

Тема: Отечественные исследования малой группы.
История отечественных исследований малой группы. Стратометрическая концепция А.В. Петровского.
Стадии развития малой группы (А.В. Петровский, Л.И. Уманский, Б. Такмен)
Процессы групповой динамики. Этапы развития группы. Коммуникативные процессы в малой группе. Феномены группового влияния.

Тема: Теории групповой психотерапии
Психотерапевтические группы с точки зрения способов реализации их целей. Основные теоретические подходы к групповому консультированию психоаналитический, экзистенциальный, личностно-центрированный, гештальттерапия в группе, психодрама и др.).

РАЗДЕЛ 4
Базовые приемы группового консультирования

Тема: Техники и приемы группового консультирования
(клиент-центрированный, психодрама, гештальт-подход и др.).

Тема: Техники и приемы группового консультирования
(психоаналитический подход, бихевиоральный подход).

РАЗДЕЛ 5
Организация работы группы. Стадии развития группы.

Тема: Стадии развития консультативной группы
Стадии работы консультативной группы (начальная, переходная, продуктивная, завершающая). Функции консультанта на разных стадиях развития группы в групповом консультировании. Сопротивление работе группы и его формы.

РАЗДЕЛ 6
Личность руководителя группы.

Тема: Требования к личности группового терапевта и его профессиональной компетентности.
Профессиональные навыки группового терапевта. Профессиограмма и психограмма группового психотерапевта.

Тема: Перенос и контрперенос в групповом консультировании
Причины переноса и контрпереноса. Работа с переносом и контрпереносом в группе. Специфика работы группы с двумя ведущими.